

泉州市教育科学研究院

泉教科研函〔2024〕21号

关于做好2024年度福建省基础教育课程教学研究课题申报推荐工作的通知

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局、台商投资区教育文体旅游局、各相关学校：

根据福建省普通教育教研室《关于组织申报2024年度福建省基础教育课程教学研究课题的通知》（闽教研〔2024〕10号）文件精神，经研究，决定开展2024年度福建省基础教育课程教学研究课题的申报推荐工作。现就申报推荐的有关事项通知如下：

一、选题要求

申报者可依据《福建省基础教育课程教学研究课题指南》（以下简称《指南》）所提供的“建议方向”选定研究课题，也可依据《指南》规定的“研究范围”，结合教育教学实际，自选主题进行研究。课题申报的前期论证要着眼于课程改革的实际需求，找准问题，明确研究方向，制定具体的研究方案。

二、申报对象要求

面向泉州市基础教育领域学校及教科科研机构教师。

三、申报办法与程序

1. 各县（市、区）教育科研管理部门、市直学校负责统一向我院申报推荐课题（具体推荐名额见附件1），不接受个人申报。推荐时应考虑各学段、各学科及城乡学校之间的均衡。

2. 申报者应按照福建省普通教育教研室《关于组织申报 2024 年度福建省基础教育课程教学研究课题的通知》（闽教研〔2024〕10 号）要求准备相关申报材料（具体详见附件 2、3）。

3. 各县（市、区）及市直学校的教育科研管理部门报送申报材料包括：课题负责人职称证明复印件一式 1 份、课题负责人结题证明一式 1 份、《福建省基础教育课程教学研究课题汇总表》一式 1 份、《福建省基础教育课程教学研究课题申请书》一式 1 份、《设计与论证活页》一式 3 份（夹在《申请书》内，“设计论证”部分不得出现申报者及参与研究人员的姓名与单位，若出现则取消评审资格）。同时要统一将上述材料的电子版（文件夹命名方式：申报单位+课题申报材料；汇总表文件命名方式为申报单位+汇总表；申报表文件命名方式为姓名+申报表；活页文件命名方式为姓名+活页）报送到联系邮箱。

4. 申报材料报送截止时间：2024 年 4 月 30 日，逾期不予受理。

四、评审组织

泉州市教科院根据文件要求组织专家对各申报单位报送的课题进行审定后，择优推荐。

五、报送方式

泉州市东海行政中心 C 栋交通科研楼三楼 361 室（快递务必用邮政快递 EMS），联系人：柳老师 何老师；联系电话：22782223，联系邮箱：594825764@qq.com。

附件：1. 拟推荐名额分配表

2. 关于组织申报 2024 年度福建省基础教育课程教学研究课题的通知

3. 课题申报汇总表



泉教科研函〔2024〕21号附件1

2024 年度福建省基础教育课程教学研究课题
拟推荐名额分配表

类 别 单 位		名 额 推荐名额	备注
鲤 城 区		3 项	各县（市、区）在推荐时应至少包括1项幼儿园课题
丰 泽 区		3 项	
洛 江 区		3 项	
泉 港 区		3 项	
台 商 投 资 区		2 项	
石 狮 市		3 项	
晋 江 市		5 项	
南 安 市		5 项	
惠 安 县		3 项	
安 溪 县		3 项	
永 春 县		3 项	
德 化 县		3 项	
泉 州 开 发 区		1 项	
市直单位		泉州一中、泉州五中各2项，其他市直中小学、幼儿园每校（园）1项。	

泉教科研函〔2024〕21号附件2

关于组织申报 2024 年度福建省基础教育 课程教学研究课题的通知

闽教研〔2024〕10号

各设区市教研室、平潭教师进修学校，省直属中小学(幼儿园)：

为全面贯彻落实党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》及教育部、国家发改委、财政部印发的《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》精神，进一步加强改进教研工作，探索解决课程实施中的问题，深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教师与学生的发展，根据当前教育教学改革的新形势、新任务和新要求，我室将开展新一轮基础教育课程教学研究课题申报立项工作，现将课题申报的有关事项通知如下。

一、申报事项

1. 2024 年度福建省基础教育课程教学研究课题申报和评审工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，坚持以重大理论和现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，充分发挥研究课题的示范引导作用，推动我省基础教育课程改革，更好服务党和国家工作大局。

2. 申报者可依据《福建省基础教育课程教学研究课题指南》(以下简称《指南》)所提供的“建议方向”选定研究课题，也可依据《指南》规定的“研究范围”，结

合教育教学实际，自选主题进行研究。课题申报的前期论证要着眼于课程改革的实际需求，找准问题，明确研究方向，制定具体的研究方案。

3. 每项课题负责人限填一名，课题组成员限 14 人以内(不包括主持人)。每个申报者只能申报 1 个课题，课题组成员不能同时参加 2 个以上我室课题；课题组成员的填报须征得本人同意，并承担相应的研究任务；主持我室课题未结题者(含基地校课题)不得申报；已经获得省级及以上课题立项者，不得以同一内容和题目申报。

4. 课题负责人须具有中级及以上专业技术职务，并提供相关职称证明复印件。课题负责人须主持过县(区)级以上课题或参与过市级以上课题研究，并提供结题证明。

5. 应如实填写申报材料，保证没有知识产权争议。凡在申请中弄虚作假者，一经发现并查实后，如已获准立项一律按撤销立项处理。

6. 申报者请在福建教研网(www.fjerspjs.com)“课题研究”栏目下载《福建省基础教育课程教学研究课题申请书》(一式 1 份)，《福建省基础教育课程教学研究课题设计与论证活页》(一式 3 份)，提交所在单位，由所在单位审核同意后报送设区市教研部门或平潭教师进修学校。各设区市教研部门从中选择推荐 40 项课题向我室申报(福州、泉州 45 项)，推荐时应考虑中小幼学校、城乡学校及学科之间均衡，原则上每个学科至少 1 项课题，幼教至少 5 项课题；平潭教师进修学校从中选择推荐 5 项课题(幼教至少 1 项课题)向我室申报；省直属幼儿园共可推荐 5 项课题向我室申报；每所省直属中小学可直接向我室申报 1 项课题。

二、课题管理

1. 课题的立项、结题鉴定等管理工作，由我室组织

实施。各设区市教研部门及平潭教师进修学校具体负责课题的过程管理和组织协调工作。

2. 课题可以进行联合研究，也可以由单位或个人独立研究。鼓励探索以校为本的教育教学研究，鼓励与学校原有课题和研究成果的整合。

3. 课题的实验研究时间为 2024 年 9 月至 2026 年 8 月，评估验收时间为 2026 年 9 月至 12 月，我室将根据各申报单位课题研究的进展情况，组织中期检查评估、结题验收，并将对优秀成果进行推广。对于未能按时完成研究或达不到研究目标的课题，不予评估验收。

4. 课题研究执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称等主要内容，其他重要变更须在研究中期之前向我室提出。

5. 课题研究届满课题负责人应在 CN 刊物上(含省教育厅认定的准 CN 刊物)至少发表 1 篇与课题研究相关的论文(或相关课例在省级及以上评选中获奖或课题研究成果在省级学科会议上交流)。

6. 研究经费自筹，课题申报者所在单位应对课题提供有效帮助和经费支持。

三、材料报送

各设区市教研部门、平潭教师进修学校、省属校、省直属幼儿园应将《福建省基础教育课程教学研究课题汇总表》一式 1 份、《福建省基础教育课程教学研究课题申请书》一式 1 份、《设计与论证活页》一式 3 份(夹在《申请书》内，“设计论证”部分不得出现申报者及参与研究人员的姓名与单位，若出现则取消评审资格)于 2024 年 6 月 20 日之前报送我室，逾期不予受理。我室不接受个人报送。纸质材料邮寄地址：福州市鼓楼区五四路 217 号电教大楼 12 层，邮编：350003。联系人：白老

师，联系电话：0591-87091923。电子材料请发送至邮箱：
pjskczx@fjsjyt.cn。

附件 1:福建省基础教育课程教学研究课题指南

附件 2:福建省基础教育课程教学研究课题申请书

附件 3:设计与论证活页

附件 4:福建省基础教育课程教学研究课题申报汇
总表

福建省普通教育教学研究室

2024 年 2 月 26 日

附件

福建省基础教育课程教学研究课题指南

1. 党的二十大精神进课程教材研究
2. 中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化进课程研究
3. 课程思政研究
4. 德育、美育、体育、劳动教育研究
5. 国家课程实施、地方/校本课程开发与实施研究
6. 学段贯通课程、跨学科课程研究
7. 各学科新修订教材的解读与使用研究
8. 重大主题教育进中小学课程教材研究
9. 大中小学思想政治理论课教学一体化研究
10. 单元整体教学、大概念教学、深度学习、跨学科主题学习、项目化学习等
11. 学科实践研究
12. 数字技术赋能基础教育发展研究
13. 创新素养培育研究
14. 高质量基础教育作业体系设计研究
15. 中小学科学教育研究
16. 城乡教育一体化发展的难点与突破研究
17. 学习进阶视域下的初高中衔接研究
18. 实验教学与评价研究
19. 人工智能与教学融合研究

20. 学科核心素养与关键能力研究
21. 习近平文化思想进课堂研究
22. 教学传统媒介（教材、黑板、粉笔、简笔画等）与“一体机”比较研究
23. 基础教育评价改革（高考改革、增值评价、过程性评价等）研究
24. 基于数据分析的教学改进研究
25. 核心素养测评研究
26. 考试评价与新技术深度融合研究
27. “备教学评一体化”实践研究
28. 中高考改革及命题研究
29. 校本作业的开发、使用与评价研究
30. 基于证据的教研活动研究
31. 基于信息化的教研转型研究
32. 深度教研探索
33. 教研方式创新研究
34. 研训一体化研究
35. 教育家精神培育与教师队伍建设研究
36. 教师专业发展（校本教研，数字素养提升，教师胜任力，教科研论文写作，名师成长路径探寻等）研究
37. 数智技术赋能幼儿园教育评价的实践研究
38. 促进幼儿园课程生活化的资源库建设与应用研究
39. 教育过程中幼儿教师情感支持的实践研究

附件

编号: _____

福建省基础教育课程教学研究课题

申 请 书

课题名称: _____

课题负责人: _____ (限填一名)

所在单位: _____

申报日期: _____

福建省普通教育教研室

2024 年 3 月制

填报说明

1. 申报 2024 年度福建省基础教育课程教学研究课题者均填写本“申请书”。
2. 封面左上角“编号”栏由福建省普通教育教研室填写。
3. “申请书”一律用 A3 纸双面印制、中缝对折，一式 1 份。
4. “申请书”中“课题研究设计与论证报告”部分字数不宜超过 8000 字，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。

一、课题研究人员基本信息

课题负责人	姓 名			性别		民族		出生年月	
	行政职务			专业技术职务				研究专长	
	最后学历			最后学位				手机号码	
	工作单位					E-mail			
	通讯地址						邮政编码		
课题组成员	排序	姓名	出生年月	工作单位	联系手机	研究专长/ 所教学科	专业技术职务	签名	

二、负责人和课题组主要成员近五年来主持的相关重要研究课题

主持人/ 参与人	课 题 名 称	课题级别	批准时间	批准单位	完成情况

注：此处只需要填写县区级以上相关的立项课题相关信息。

三、课题立项和结题证书、证明复印件粘贴处

注：有结题证书的无需提供立项证书，可缩放。

四、课题设计与论证

(一) 课题的核心概念及其界定
(二) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

(三) 研究设计

1. 研究的目标、内容与重点

2. 研究的思路、过程与方法

3. 主要观点与创新之处

(四) 参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献

(五) 预期研究成果			
成果名称	成果形式	完成时间	负责人

(六) 完成研究任务的可行性分析 (包括: ①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; ②围绕本课题所开展的前期准备工作, 包括文献搜集工作、调研工作等; ③完成研究任务的保障条件, 包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。)

五、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解福建省普通教育教学研究室课题管理的精神，保证课题负责人所填写的“申报表”内容属实，课题负责人确实已经参加过上述的课题研究，研究团队的政治素质和业务能力适合承担本课题研究工作。

同意申报。

单位盖章 负责人（签字）
年 月 日

六、各设区市教育科研管理部门审核意见

单位盖章 负责人（签字）
年 月 日

七、福建省普通教育教学研究室审核意见

单位盖章 负责人（签字）
年 月 日

注：不够可加页。

泉教科研函〔2024〕21号附件3

2024年度福建省基础教育课程教学研究课题申报汇总表

单位名称：（盖章）_____ 联系人：_____ 电话：_____

序号	课题名称	负责人姓名	工作单位	职称	联系电话

注：1. 请务必填写完整汇总表，避免因信息不全被淘汰。特别注意申报表、活页以及汇总表上的课题名称是否一致。
2. 填写姓名时，请勿在文字之间空格。
3. 工作单位名称请完整填写。